

小学校だより



しんじょう

ホームページ <http://shinjo-es.ed.jp/>

平成28年度



Tel 56-3004 Fax 56-7321
発行者:新庄小学校長

全国学力・学習状況調査

平成28年4月19日に6年生対象に実施しました全国学力・学習状況調査（学力テスト）の結果についてお知らせします。

【学力調査】

本年度は、国語A、算数A、国語B、算数Bが調査対象教科でした。岡山県は、小学校が全国25位、中学校が41位で、小学校については順位を上げていますが、中学校に課題が残った結果となっています。

さて、本校は、国語A（全国 72.9）、算数A（全国 77.6）、国語B（全国 57.9）の3科目において県・全国平均を上回っていますが、算数B（全国 47.2）において県・全国平均を下回りました。結果から国語・算数共に基礎基本は概ね定着をしています。しかし、B問題にみられるような、提示された資料を読み取って判断をしたり、自分の考えを明確にして理由を記述したり、効果的に表現したりする力が不足していることが結果から明らかになりました。

A問題のような基礎基本の力は、子どもたちに学習する意欲や習慣をつけることで向上しましたが、B問題のような活用問題に対応する力を子どもたちに付けるためには、教職員の授業力の向上が必要不可欠だと考えています。この課題に対する改善方法として、次のように取り組んでいこうと職員で共通理解をしました。

【具体的な改善目標とその方策】

①授業の中で、自分で考え、表現する・交流する活動を意図的に設定する。また、「ふりかえり」で自分の考えを表現させる。授業改善。

②教員の授業研究を進め、授業力の向上を図る。小・中合同の授業研究の充実。

③家庭学習習慣や家庭での生活習慣の確立を図る。家庭学習がんばり週間の活用。

また、学校での学習を支える原動力は、子どもたちの家庭での過ごし方にもあると考えています。今後、家庭での学習習慣や生活習慣の改善についてもご家庭の協力を得ることが多くなると思いますのでよろしくごお願いいたします。

【学習状況調査】

児童の日頃の生活や学習の様子について質問したものです。

○は80%以上が「そう思う」と応えた項目、●は課題がある項目です。

- 家で、学校の宿題をしていますか。(100%)
- 学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか。(100%)
- 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。(100%)
- ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。
- 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。
- 学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか。
- 学校で、好きな授業がありますか。
- 友達との約束を守っていますか。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
- 5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか。
- 5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。
- 国語の勉強は大切だと思いますか。
- 算数の勉強は大切だと思いますか。
- 家で、学校の授業の予習をしていますか。
- 家で、学校の授業の復習をしていますか。
- 新聞を読んでいますか。
- 読書は好きですか。

課題については、宿題など家庭学習の出し方や評価の仕方に改善が必要と考えます。個人の結果については、後日、児童に返却しますのでご覧ください。



朝夕めっきり冷え込んできておりますが、保護者、地域の皆様におかれましてはご健勝のこととお慶び申し上げます。

新庄小学校の子どもたちは、2学期の中盤を迎えいろいろと成長の姿が見られるようになりました。特に1年生は、登下校で歩くのがとても速くなり、高学年にしっかりとついて行くようになりました。また、給食もみんなよく食べ、残菜がほとんどありません。11月には学習発表会もあり、ますます成長していった欲しいと思っています。これからもあたたかく見守ってやってください。

社会見学



9月23日（金）に全校で社会見学に行きました。本年度は午前中「津山まなびの鉄道館」、昼食は「グリーンヒルズ津山」、午後から「つやま自然のふしぎ館」を見学しました。雨が心配されましたが、見学やお弁当には影響なく過ごすことができました。たてわり班で行動したりお弁当を食べたりしてとても楽しい1日になりました。



新庄ふるさと学習



5月17日（火）に田植をした苗が大きく成長し、9月16日（金）に稲刈りを行うことができました。1年生から6年生まで鎌で稲を刈り、イソでくくって、ハデに掛けました。台風の影響のため脱穀がなかなかできず、ようやく10月7日（金）に行いました。3・4年生は午前中に千歯こき体験をしました。午後から全校で機械で脱穀をしました。全員でハデに掛けた稲を機械まで持って行きました。特に、3・4年生は昔の手作業と機械作業との違いに驚いていました。多くの方のご支援をいただきながら実施でき、大変感謝しております。

